

Construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

4.1

- 1 Construire le nombre pour exprimer les quantités
- 2 Stabiliser la connaissance des petits nombres
- 3 Utiliser le nombre pour désigner un rang une positi...
- 4 Construire les 1ers savoirs et savoir-faire avec rigueur :
 - . Acquérir la suite orale des mots-nombres
 - . Écrire les nombres avec les chiffres
 - . Dénombrer (éviter le comptage numérotage)

SP1 Evaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques

SP2a Réaliser une collection dont le cardinal est donné .
SP2b Utiliser le dénombrement pour comparer 2 qttés, pour constituer 1 coll d'une tai...

SP3 Utiliser le nbre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne ds un jeu, dans une situation organisée , sur un rang ou pour comparer des positions .

SP4 Mobiliser des symboles analogiques (constellations, doigts), verbaux ou écrits (dessins, schémas, chiffres), conventionnels ou non pour communiquer des infos orales...

4.1 DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS



Étudier les nombres

SP5 Avoir compris que la cardinalité ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.

SP6 Avoir compris que le nombre s'obtient en ajoutant 1 au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente

SP7 a Quantifier des coll jusqu'à 10 au moins; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales.

SP 7b Dire combien il faut ajouter ou enlever pour aller à des qttés ne dépassant pas 10.

SP8 Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.

SP9a Dire la suite des nombres jusqu'à 30.

SP9b Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10