



par Marie S enseignante ~Juillet 2015

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

1.1

En réception, dans toutes les situations de classe : pour reconnaître rapprocher, catégoriser, se construire des images mentales .

L1 Communiquer avec les adultes et les autres par le langage enfants en se faisant comprendre

Oser dire, exprimer un avis ou un besoin, questionner, annoncer une nouvelle



L2a S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis

L2b Reformuler pour se faire mieux comprendre

L4 Dire de mémoire et de façon expressive plusieurs comptines et poésies.

- L5 Ecouter et repérer des régularités dans la langue française. (éventuellement dans une autre langue)

- L6 Manipuler des syllabes.

L7 discriminer des sons (syllabes; sons voyelles; quelques sons consonnes hors des consonnes occlusives)

COMPRENDRE ET APPRENDRE

2

1.1 ORAL

3

ECHANGER ET RÉFLÉCHIR avec les autres

Le rôle de l'enseignant est d'induire du recul et de la réflexion sur les propos tenus par les uns et les autres.

L3 Pratiquer divers usages du langage oral:
- Évoquer, raconter
- Décrire, expliquer
- Questionner, proposer des solutions
- Discuter en défendant un point de vue, en posant des questions
- S'intéresser à l'avis des autres.

COMMENCER à REFLECHIR sur la langue et acquérir une conscience phonologique

Manipuler volontairement les sons, les identifier, les dissocier d'autres sons , repérer différences et ressemblances
Pour ça, se détacher du sens des mots